



Fondazione Gualandi a favore dei sordi

Corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia inclusiva e innovativa

La Fondazione Gualandi, in seguito all'esperienza di gestione del proprio nido "Il cavallino a dondolo", ha condiviso con il Comune di Bologna la necessità di completare - con una scuola dell'infanzia paritaria sperimentale convenzionata con il Comune stesso - un progetto che riguarda l'accoglienza dei bambini, da un anno a sei anni, per la loro crescita cognitiva, comunicativa e relazionale.

Tale struttura sarà particolarmente studiata per l'inclusione educativa e scolastica di bambini con difficoltà uditive, in prosecuzione con l'intendimento del Nido.

La Fondazione Gualandi e il Comune di Bologna hanno ideato un progetto pedagogico ed educativo sperimentale che impegna i due Enti nella costruzione di una esperienza innovativa a favore dell'infanzia e delle famiglie (vedi Atto di indirizzo del 09/02/2010; Protocollo d'intesa in data 01/10/2010; Report conclusivo di un gruppo di lavoro paritetico "Verso una scuola dell'infanzia sperimentale" del 2011; approvazione in Giunta comunale dello Schema di Protocollo di intesa del 2012).

Per garantire la qualità dell'offerta educativa e attuare gli obiettivi individuati per la gestione della scuola dell'infanzia sperimentale, la Fondazione Gualandi - ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola - si impegna nella formazione di un gruppo di insegnanti da cui eventualmente attingere per posti a tempo indeterminato, determinato e per sostituzioni.

Il corso di formazione, della durata di 80 ore circa oltre a periodi di tirocinio e studio, si concluderà con un colloquio individuale.

Verrà rilasciato un attestato a chi avrà partecipato almeno all'80% del corso e sarà compilata una classifica finale che terrà presenti i titoli di studio, i servizi prestati, il curriculum, gli hobby, la presenza attiva nel corso di formazione, nel relativo tirocinio e nelle altre forme di impegno personale durante tutto il percorso formativo. Tale classifica sarà resa nota al gestore della costruenda scuola dell'infanzia che potrà essere attivata nell'anno scolastico 2013/2014.

Oltre alla conoscenza delle principali teorie psicologiche e pedagogiche relative all'infanzia, della Costituzione, della Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia, degli indirizzi della Comunità europea sui cittadini di minore età, dei diritti dei bambini con bisogni speciali e delle normative che interessano la scuola dell'infanzia, si valuteranno le capacità organizzative, relazionali, di lavorare in gruppo nonché le capacità di orientarsi nei diversi contesti.

Il corso sarà inoltre l'occasione per attivare e dimostrare le capacità osservative e di documentazione, e le conoscenze informatiche di ogni partecipante.

Per questo l'organizzazione della formazione prevede una molteplicità di situazioni: relazioni da parte di esperti, attività laboratoriali, lavoro in sottogruppi, tirocinio osservativo,

costruzione di documentazioni, confronti nel grande gruppo, periodi di riflessione e di studio individuali in specie tra un modulo e l'altro, relazioni da parte dei partecipanti...

Il corso ha come finalità prioritarie di offrire contenuti, metodologie e tecniche che rendano possibile la realizzazione di una scuola dell'infanzia sperimentale ed inclusiva, particolarmente nei riguardi di bambini con sordità, e di accompagnare ogni partecipante lungo il percorso formativo.

Questa organizzazione complessa e varia, con stage residenziali all'inizio e alla fine, partecipazione di esperti qualificati, laboratori, presentazione di prodotti da parte di ogni corsista, presenza costante di tutor e di altri tecnici, garantisce la ricchezza dell'offerta formativa del corso, permette una conoscenza non episodica e superficiale dei e tra i corsisti e favorisce la scelta delle insegnanti più preparate e interessate ad attuare il progetto sperimentale della Fondazione, mentre costituisce una occasione formativa ricca e inusuale per qualsiasi insegnante.

Se le iscrizioni al corso fossero superiori al numero di 25 corsisti sarà fatta una selezione in base ai titoli e al curriculum presentati.

Organizzazione

1. Partecipanti

Il corso è rivolto a 25 partecipanti in possesso di laurea in Scienze della formazione primaria, indirizzo scuola dell'infanzia, dato che la scuola sarà paritaria.

Tredici posti saranno riservati preferibilmente a coloro che hanno almeno due anni cumulativi di servizio di insegnamento, in una scuola dell'infanzia statale, paritaria comunale e paritaria di altri enti, i restanti dodici posti a giovani laureati.

La nuova scuola dell'infanzia della Fondazione Gualandi, convenzionata con il Comune di Bologna, sarà organizzata su tre sezioni aperte e su laboratori negli spazi interni ed esterni allo stabile. La graduatoria finale sarà tenuta presente per l'organico della scuola nonché per ulteriori necessità, quali le sostituzioni del personale o altre sopraggiunte necessità.

2. Calendario

Il corso prevede due momenti residenziali (iniziale 28-29 settembre 2012 e finale 15-17 marzo 2013) e incontri che si effettueranno il sabato, dalle ore 9,00 alle ore 17,00.

Per essere ammessi alla graduatoria finale sarà necessario avere frequentato l'80% del corso, compreso il tirocinio, e avere completati i prodotti e le ricerche che verranno richiesti durante la formazione.

Lo svolgimento del corso è suddiviso in moduli che prevedono periodi di sospensione degli incontri per dare l'opportunità di tirocini osservativi guidati nelle scuole dell'infanzia, di studio e di produzione individuale e in gruppo con varie tecniche, di preparazione della documentazione, di verifiche in sottogruppi di lavoro e in plenaria.

Primo modulo:

- 28 e 29 settembre 2012 , residenziale
- 13 ottobre - 20 ottobre

Secondo modulo:

- 24 novembre
- 1 dicembre - 15 dicembre

Terzo modulo:

- 26 gennaio 2013
- 9 febbraio

Quarto modulo:

- 15, 16, 17 marzo, residenziale.

Il corso si concluderà con un colloquio individuale e ad ogni partecipante verrà rilasciato un attestato di frequenza.

Domanda

La domanda di iscrizione al corso, redatta su carta semplice, dovrà tenere presente l'allegato modulo e pervenire alla direzione della Fondazione Gualandi, via Nosadella n. 51/a, 40123 Bologna entro il 12 settembre 2012 tramite raccomandata, a pena di esclusione.

La documentazione presentata dovrà coprire i seguenti campi:

a) Generalità:

- nome, cognome, luogo e data di nascita, residenza o domicilio presso il quale si desiderano ricevere le comunicazioni relative al corso, e-mail, telefono
- dichiarazione del possesso di laurea idonea e di tutti gli altri requisiti per potere insegnare nella scuola dell'infanzia all'atto della domanda di iscrizione al corso

b) Iter formativo:

- di base (specificare diploma di istruzione secondaria superiore)
- universitario in Italia (specificare indirizzo)
- Erasmus o altre eventuali modalità di studio all'estero (da specificare)
- laurea/lauree in... presso la Facoltà di.... con voti.....
- anno di laurea
- titolo della tesi

- frequenza a master di primo/secondo livello e relative motivazioni
 - corsi di formazione superiori alle 50 ore, elencando solo gli ultimi tre corsi frequentati e le relative motivazioni
 - conoscenza delle lingue (parlate e scritte)
 - conoscenza e livello attuale di uso della strumentazione informatica
- c) Eventuali esperienze lavorative:
- in campo educativo nei servizi per la prima infanzia
 - nella scuola dell'infanzia (statale, paritaria comunale e di altri enti)
 - nella scuola primaria/secondaria
 - in campo extrascolastico con bambini o ragazzi
 - altro (specificare)
- d) Eventuali esperienze di volontariato:
- in campo educativo nei servizi per la prima infanzia
 - nella scuola dell'infanzia (statale, paritaria comunale e di altri enti)
 - nella scuola primaria/secondaria
 - in campo extrascolastico con bambini o ragazzi
 - altro (specificare)
- e) Interessi personali dichiarati e praticati

Quota di iscrizione

La quota di iscrizione di euro 500 (comprensiva anche delle giornate residenziali, dei laboratori e dei materiali di supporto al corso, escluso il pasto dei sabati), dovrà essere versata prima dell'avvio del corso e dopo la comunicazione dell'avvenuta accettazione da parte della Fondazione Gualandi.

Il versamento dovrà essere fatto tramite bonifico prima dell'avvio del corso:

- a beneficio della Fondazione Gualandi, specificando la causale:
"Frequenza corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia"
- IBAN: IT 42B 0538702416 000001200435

Per ulteriori informazioni è possibile telefonare al n 051 6446656 – esclusa la settimana dal 11 al 18 agosto 2012

L'unico titolare del trattamento dei dati ad ogni effetto di legge sia per la fase relativa al corso che per le fasi successive è la Fondazione Gualandi a favore dei sordi, con sede in Bologna, via Nosadella n.51 A e il responsabile del procedimento è la dottoressa Chiara Sanfelici.

Fac-simile di domanda per il corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia inclusiva e innovativa

Alla direzione della Fondazione Gualandi

Via Nosadella n. 51/a

40123 Bologna

Il/la sottoscritto/a (nome e cognome) _____

Nato/a a _____ (), il _____

Residente a _____ (), in via _____

chiede

- di essere ammesso/a al corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia che si svolgerà dal 28 settembre 2012 al 17 marzo 2013
- che ogni comunicazione relativa al corso venga inviata al seguente indirizzo:

via _____ Comune _____ di _____

Provincia _____ Cap _____

E-mail _____

Telefono fisso _____ Cellulare _____

e dichiara sotto la sua personale responsabilità

- di essere cittadino italiano
- di essere in possesso di laurea idonea per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia
- di non avere riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con una pubblica amministrazione
- di essere in possesso
 - a) del diploma di istruzione secondaria superiore

b) del diploma di laurea in _____ della durata legale di anni _____ conseguito nell'anno accademico _____ presso la Facoltà _____ Università di _____ con voti _____
Titolo della Tesi _____

c) del master universitario di 1° e/o 2° livello in _____
(indicare l'esatta denominazione del/dei master), presso l'Università di _____ con la votazione di _____

- di avere frequentato

a) l'Erasmus o altre modalità di studio all'estero

(specificare sede universitaria o centri di ricerca, periodo di permanenza all'estero e relative motivazioni)

b) corso/i di formazione superiori alle 50 ore (elencare massimo gli ultimi tre e relative motivazioni)

- di conoscere

a) le seguenti lingue (parlata e/o scritta: 1 sufficiente, 2 buona conoscenza, 3 ottima) _____

b) la strumentazione informatica e relativo uso di programmi (specificare programmi usati) _____

- di avere fatto le seguenti esperienze lavorative (in campo educativo nei servizi per la prima infanzia, nella scuola dell'infanzia statale, paritaria comunale e di altri enti, nella scuola primaria/secondaria, in campo extrascolastico con bambini o ragazzi, altro: specificare sede, periodo ed ente di lavoro per ogni esperienza)

- di avere fatto le seguenti esperienze di volontariato (in campo educativo nei servizi per la prima infanzia, nella scuola dell'infanzia statale, paritaria comunale e di altri enti, nella scuola primaria/secondaria, in campo extrascolastico con bambini o ragazzi, altro: specificare sede, periodo ed ente presso cui si è fatto volontariato per ogni esperienza)

-

- di praticare i seguenti interessi personali (hobby)

-

Ai sensi del Decreto legislativo 30 giugno 2003 n.196 e successive modificazioni, autorizzo il trattamento dei miei dati personali, attestando la veridicità della mia firma

Firma

Data