

La partecipazione è libera

Sono invitati insegnanti, operatori di servizi sanitari, sociali ed educativi, associazioni e famiglie, studiosi, studenti.

La Fondazione è accreditata al Ministero P.I. per la formazione del personale della scuola, per cui è possibile l'esonero dalle lezioni.

Questa occasione di studio nasce dalla collaborazione di:

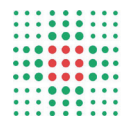
- Fondazione di ricerca Istituto Carlo Cattaneo, Bologna
- Cooperativa Logogenia, Mestre
- Azienda Unità Sanitaria Locale, Bologna
- Azienda Ospedaliera-Universitaria di Bologna Policlinico S.Orsola-Malpighi
- Alma Mater Studiorum-Università di Bologna
- Fondazione Gualandi a favore dei sordi



Istituto Carlo Cattaneo **Logogenia**



**SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA**
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

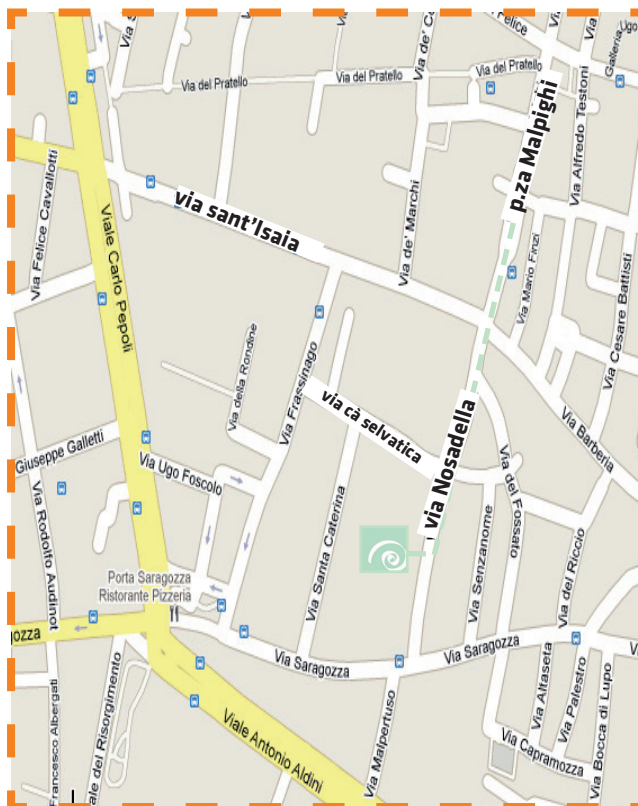


**SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA**
Azienda Ospedaliero - Universitaria di Bo

Policlinico S. Orsola-Malpighi



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



Come raggiungerci

dalla stazione dei treni con l'autobus 21 scendendo in piazza Malpighi

Segreteria organizzativa

dal lunedì al venerdì dalle 15 alle 19
tel e fax 051 6446656
sms 3456994489
iniziative@fondazionegualandi.it



Fondazione Gualandi

Direzione: Via Nosadella 51/a - 40123 Bologna
Tel 051 3399506 - Fax 051 6447918
www.fondazionegualandi.it
Iniziative: Via Nosadella 47 - 40123 Bologna
iniziative@fondazionegualandi.it

Verso una difficile autonomia: due ricerche per riflettere sulla sordità, fra scuola e servizi

L'integrazione sociale dei giovani sordi nel contesto bolognese

Istituto di ricerca Carlo Cattaneo
Dott. Francesca Decimo
Dott. Alessandra Gribaldo

La competenza nella lingua italiana degli studenti sordi di scuola primaria e secondaria

Cooperativa Logogenia
Dott. Debora Musola
Dott. Elisa Franchi

Sabato 12 febbraio 2011

ore 9.30 - 13.00

salone incontri della Fondazione Gualandi
via Nosadella 47, Bologna



Fondazione Gualandi

Presentazione

Gli interventi di cura, abilitazione, formazione previsti per i bambini e le persone sorde sono finalizzati a far raggiungere una buona qualità di vita, cioè un buon livello di relazioni, istruzione e competenze professionali, autonomia verso progetti di vita e di lavoro soddisfacenti.

La *Fondazione Gualandi a favore dei sordi*, fin dalla sua origine, nel 2003, ha cercato risposte alle molte esigenze ascoltate nel territorio, sia da parte di persone sorde e di famiglie, sia da parte degli operatori della scuola e dei datori di lavoro, interrogandosi su possibili percorsi innovativi per superare gli svantaggi causati dalla sordità.

Un Protocollo di intesa fra la Fondazione Gualandi, l'Università di Bologna, l'Azienda Sanitaria Locale e l'Azienda ospedaliera S.Orsola-Malpighi, nel 2006, è stato un atto importante per rafforzare la collaborazione fra enti pubblici e privati a proposito di formazione e sostegno alle persone sorde.

In quell'ambito, oltre a una serie di progetti, è stato deciso di commissionare una ricerca sull'integrazione sociale di giovani sordi, per mettere in evidenza risultati, buoni percorsi, difficoltà, da analizzare verso possibili cambiamenti.

La ricerca, promossa dalla Fondazione Gualandi, è stata affidata alla *Fondazione Istituto di ricerca Carlo Cattaneo*. L'indagine, diretta da Francesca Decimo, ha applicato criteri e metodi tipici della ricerca sociologica sull'integrazione sociale.

Il panorama offerto dalla ricerca su "*L'integrazione sociale dei giovani sordi nel contesto bolognese*", è materiale inedito che favorisce diverse riflessioni, in quanto le situazioni e le scelte degli intervistati sono molto differenti e danno adito a paragoni e interrogativi. Il volume *Mondi di segni e parole* che presenta e commenta i risultati della ricerca dell'Istituto Cattaneo, si può scaricare dal sito web della Fondazione Gualandi: www.fondazionegualandi.it

Quasi contemporaneamente si realizzava a Verona un'analoga indagine su "*La competenza nella lingua italiana degli studenti sordi di scuola primaria e secondaria*", a cura di Debora Musola ed Elisa Franchi della cooperativa Logogenia, con l'appoggio dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Anche questa ricerca si fonda su incontri personali coi ragazzi utilizzando test creati appositamente, adatti ai singoli casi. Osservazioni finali e problemi evidenziati presentano un forte parallelismo con quanto rilevato a Bologna.

La Fondazione Gualandi ha scelto di presentare le due ricerche in una mattinata che diventa ricca di provocazioni e sollecita a ripensare l'insieme delle occasioni abilitative, educative e di istruzione che si offrono ai ragazzi con difficoltà uditiva

Programma

ore 9.00

Accoglienza e registrazione dei partecipanti

ore 9.30

Introduzione

Adele Messieri

Fondazione Gualandi

Presentazione delle ricerche

Francesca Decimo

Fondazione di ricerca Istituto Carlo Cattaneo

Elisa Franchi, Debora Musola
Cooperativa Logogenia

Dibattito

Interventi sul tema

Stefano Versari

Direzione Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna

Angelo Fioritti

Direttore Dipartimento di Salute Mentale Ausl, Bologna

Conclusione

Giuliano Barigazzi

Assessore provinciale alla Sanità, Bologna

ore 13

Saluti e aperitivo

E' prevista sottotitolatura degli interventi e traduzione in Lingua dei Segni